

# Σ ACADEMIC PORTFOLIO SK

大阪大学  
大学院基礎工学研究科

入学年 20 春・秋

学籍番号

フリガナ

氏名

専攻  
領域

## アカデミックスキル

個別スキル	内容	スキルアップ・アクションプラン (入学時に記入)	自己評価 1~5	
			入学時	卒業時
図書調査	図書、学術雑誌、ウェブサイトを調査し、必要な情報を引き出せる。			
クリティカルシンキング	幅広い観点から問題を俯瞰し、論理的かつ構造的に考えることができる。			
自律的、主体的学習	自律的に学習計画を立案でき、研究グループ内において主体的に取り組むことができる。			
プロジェクト管理	各種プロジェクトの計画、遂行、評価が行え、問題に応じて軌道修正することができる。			
独創性	様々な問題解決のために、独創的なアプローチを創造できる。			
合計				

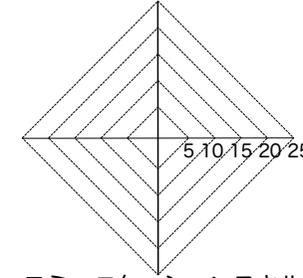
## 自己管理スキル

個別スキル	内容	スキルアップ・アクションプラン (入学時に記入)	自己評価 1~5	
			入学時	卒業時
図書調査	図書、学術雑誌、ウェブサイトを調査し、必要な情報を引き出せる。			
クリティカルシンキング	幅広い観点から問題を俯瞰し、論理的かつ構造的に考えることができる。			
自律的、主体的学習	自律的に学習計画を立案でき、研究グループ内において主体的に取り組むことができる。			
プロジェクト管理	各種プロジェクトの計画、遂行、評価が行え、問題に応じて軌道修正することができる。			
独創性	様々な問題解決のために、独創的なアプローチを創造できる。			
合計				

入学月 20 月

卒業月 20 月

## アカデミックスキル



人間関係スキル

自己管理スキル

## コミュニケーションスキル

## コミュニケーションスキル

個別スキル	内容	スキルアップ・アクションプラン (入学時に記入)	自己評価 1~5	
			入学時	卒業時
図書調査	図書、学術雑誌、ウェブサイトを調査し、必要な情報を引き出せる。			
クリティカルシンキング	幅広い観点から問題を俯瞰し、論理的かつ構造的に考えることができる。			
自律的、主体的学習	自律的に学習計画を立案でき、研究グループ内において主体的に取り組むことができる。			
プロジェクト管理	各種プロジェクトの計画、遂行、評価が行え、問題に応じて軌道修正することができる。			
独創性	様々な問題解決のために、独創的なアプローチを創造できる。			
合計				

## 人間関係スキル

個別スキル	内容	スキルアップ・アクションプラン (入学時に記入)	自己評価 1~5	
			入学時	卒業時
図書調査	図書、学術雑誌、ウェブサイトを調査し、必要な情報を引き出せる。			
クリティカルシンキング	幅広い観点から問題を俯瞰し、論理的かつ構造的に考えることができる。			
自律的、主体的学習	自律的に学習計画を立案でき、研究グループ内において主体的に取り組むことができる。			
プロジェクト管理	各種プロジェクトの計画、遂行、評価が行え、問題に応じて軌道修正することができる。			
独創性	様々な問題解決のために、独創的なアプローチを創造できる。			
合計				

